



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор

О.В. Шергина

«16» июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Учет и анализ хозяйственной деятельности на транспорте

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль) Организация перевозок и управление на водном транспорте

Уровень высшего образования _____ бакалавриат _____

Форма обучения _____ заочная _____

Котлас
2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-5 Способен пользоваться методами стратегического и тактического планирования и бюджетирования с учетом особенностей деятельности на транспорте, применять действующие нормативы материальных, трудовых и финансовых ресурсов при решении плановых задач</p>	<p>ПК-5.1 Анализ, обобщение и структуризация экономической и технологической информации, постановка цели и формулировка задач по её достижению</p>	<p><i>Знать</i> концепцию анализа хозяйственной деятельности (АХД); основные цели, задачи и информационное обеспечение АХД; общую методiku и приёмы АХД. <i>Уметь</i> находить необходимую информацию, проверять её достоверность и использовать её в аналитических расчётах и обоснованиях; оперативно и углублённо оценивать финансовую устойчивость организации и определять резервы её роста в целях предотвращения банкротства <i>Владеть</i> методами анализа различных аспектов хозяйственной деятельности организации;</p>
	<p>ПК-5.2 Применение теоретических основ и базовых концепций текущего и стратегического финансового планирования</p>	<p><i>Знать</i> основные направления АХД, последовательность его проведения; основные показатели, характеризующие объём перевозок и погрузочно-разгрузочных работ, технико-организационный уровень и другие условия производства. <i>Уметь</i> строить факторные модели и проводить факторный анализ прибыли, рентабельности, издержек, объёма перевозок и погрузочно-разгрузочных работ, эффективности использования производственных ресурсов; применять результаты факторного анализа в целях обоснования</p>

		управленческих решений; <i>Владеть</i> приёмами выявления и оценки резервов усиления рыночных возможностей организации.
	ПК-5.3 Подготовка экономического обоснования управленческих решений, опирающихся на основные методы анализа финансово-хозяйственной деятельности транспортной организации	<i>Знать</i> теоретические основы построения и виды моделей <i>Уметь</i> применять результаты аналитических расчётов в целях обоснования выбора технических и технологических решений; рассчитывать эффективность финансово-хозяйственной деятельности и организации в целом. <i>Владеть</i> методами анализа различных аспектов хозяйственной деятельности организации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина “Учет и анализ хозяйственной деятельности на транспорте” относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Б1.В.16 и изучается на 3 курсе по заочной форме обучения.

Для изучения дисциплины студент должен:

- знать состав активов и пассивов предприятия на транспорте, оборотных и внеоборотных активов, собственного и оборотного капитала.
- уметь составлять бухгалтерский баланс предприятия и отчет о финансовых результатах.

Изучение курса «Учет и анализ хозяйственной деятельности на транспорте» базируется на знании ранее освоенных дисциплин по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов» – «Экономическая теория транспорта», «Экономика транспорта. Курс логически увязывается с изучением других дисциплин учебного плана – «Управление финансами судоходных компаний и портов», «Оценка эффективности инвестиций», «Бухгалтерский и налоговый учет транспортных организаций», «Менеджмент»,

Дисциплина “Учет и анализ хозяйственной деятельности на транспорте” является системообразующей для формирования профессионального мировоззрения обучающегося, она необходима для освоения ОПОП бакалавриата, для прохождения практик различного вида и успешной сдачи ГИА, а также в последующей профессиональной деятельности.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий.

Таблица 2

Объем дисциплины по составу

Вид учебной работы	Формы обучения					
	Очная			Заочная		
	Всего часов	из них в семестре №		Всего часов	Курс 3	
					VI	
Общая трудоемкость дисциплины				108	108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего				16	16	
в том числе:						
Лекции				8	8	
Практическая подготовка*, всего						
в том числе:						
Лабораторные работы						
Практические занятия				8	8	
Тренажерная подготовка						
Самостоятельная работа, всего				83	83	
В том числе:						
Курсовая работа/проект						
Расчетно-графическая работа (задание)						
Контрольная работа						
Коллоквиум						
Реферат						
Другие виды самостоятельной работы				83	83	
Промежуточная аттестация: экзамен				9	9	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Лекции.

Таблица 3

Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоёмкость в часах по формам обучения	
			очная	заочная
1.	Тема 1. Понятие и сущность анализа хозяйственной деятельности предприятия, его роль в управлении пред-	Понятие экономического анализа и анализа хозяйственной деятельности предприятия. Цель, задачи, предмет и объект анализа хозяйственной деятельности предприятия. Методика анализа хозяйственной деятельности предприятия.		1

	приятием	Методы и приёмы анализа.		
2.	Тема.2. Традиционные методы анализа хозяйственной деятельности.	Методы сравнения. Методы анализа абсолютных и относительных величин. Методы анализа средних величин.		2
3.	Тема 3. Методика факторного анализа	Понятие и виды факторного анализа. Этапы факторного анализа. Классификация и систематизация факторов. Виды моделей.		2
4.	Тема.4. Основные методы детерминированного факторного анализа.	Метод изолированного влияния факторов. Метод цепных подстановок. Метод абсолютных разниц. Метод относительных разниц. Применение методики абсолютных разниц для некоторых смешанных факторных моделей.		2
5.	Тема 5 Анализ финансовой отчетности и финансовых коэффициентов	Содержание и анализ финансовой отчетности. Основные финансовые коэффициенты отчетности. Коэффициенты рентабельности, коэффициенты ликвидности, показатели обеспеченности собственными оборотными активами, показатели оборачиваемости, показатели структуры капитала, коэффициенты рыночной активности. Использование финансовых коэффициентов. Анализ кредитоспособности заёмщика, прогнозирование банкротства предприятия. Модель Альтмана. Комплексная оценка финансового состояния предприятия.		1

4.2. Практическая подготовка

4.2.1 Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом

Таблица 4

4.2.2. Практические/семинарские занятия

№ п/п	Номер раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание практических занятий	Трудоёмкость в часах по формам обучения	
			очная	заочная
1.	Тема 2. Традиционные методы, способы и приёмы анализа	Сравнение данных. Расчёт абсолютных и относительных величин. Расчёт средних величин.		4
2.	Тема 4. Основные методы детерминированного факторного анализа.	Метод изолированного влияния факторов. Метод цепных подстановок. Метод абсолютных разниц. Метод относительных разниц. Применение методики абсолютных разниц		3

		для некоторых смешанных факторных моделей.		
3.	Тема 5 Анализ финансовой отчетности и финансовых коэффициентов	Формирование финансовой отчетности предприятия. Расчет показателей финансовой отчетности. Анализ изменения показателей финансовой отчетности на эффективность деятельности предприятия. Комплексная оценка финансового состояния ПАО на основе финансовой отчетности.		1

4.2.3 Тренажерная подготовка

Не предусмотрена учебным планом

5. Самостоятельная работа

Таблица 5

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1.	Подготовка к практическим занятиям.	Проработка лекционного и иного учебно-методического материала.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методической литературы для самостоятельной работы обучающихся, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Легостаев В.А. Анализ хозяйственной деятельности речного транспорта – М., «Транспорт», 1976. – 253 с. [Электронная информационно-образовательная среда \(компонент - Образовательный портал\) \(gumrf.ru\)](http://gumrf.ru)

2. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Авт.: Шерemet А.Д. М.: Инфра – М, 2009.

3. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник / Г.В.Савицкая – 6-е издание – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 – 607 с.

б) дополнительная;

1. Мамонтова, Т.И. Учёт и анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учеб. пособие. – СПб.: ГМА им. адм. С.О. Макарова, 2008. – 112 с. [Электронная информационно-образовательная среда \(компонент - Образовательный пор-](http://gumrf.ru)

[тал\) \(gumrf.ru\)](http://gumrf.ru)

2. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий. Авт.: Поздняков В.Я. М.: "Инфра - М"; 2014

3. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия Титов В.И. Учебник - М Издательско-торговая корпорация « Дашков и К..», 2005г.

4. Экономический анализ хозяйственной деятельности: электронный учебник. Авт.: Маркарьян Э.А., Герасименко Г.П., М.: "КноРус" 2015.

5. Романова, Т. В. Практикум по комплексному экономическому анализу хозяйственной деятельности : учебное пособие / Т. В. Романова, Т. В. Андреева. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 290 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/83797>

8. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (при наличии)

Таблица 6

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1.	ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ.	http://www.garant.ru
2.	Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». Содержит онлайн-версии систем; графические копии документов; обзоры законодательства; полезные ссылки.	http://www.consultant.ru
3.	Информационное агентство по экономике и правоведению. Имеет собственную базу данных по Государственной Думе и Совету Федерации Федерального Собрания РФ, Конституционному суду РФ, Высшему Арбитражному суду РФ. Базы данных включают законы, законопроекты, решения и резолюции, новости правоведения и экономики.	http://akdi.ru
4.	Сайт «Российской газеты». Государственные документы, публикуемые в газете (и на сайте): федеральные конституционные законы, федеральные законы (в том числе кодексы), указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств (в частности приказы, инструкции, положения и т.д.).	http://www.rg.ru/official

9. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Таблица 7

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование информационной технологии/программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демо-версия и т.п.)
1.	Система дистанционного обучения "Фарватер" на базе платформы Moodle	Система дистанционного обучения	GNU GPL

В процессе освоения дисциплины используются универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ: текстовые процессоры, программы подготовки презентаций, глобальная сеть Интернет, предоставляющая возможность мгновенного доступа к информационным ресурсам: электронным библиотекам, базам данных и мультимедийным документам.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 8

Описание материально-технической базы

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Архангельская обл., г.Котлас, ул.Заполярная, д.19, кабинет №155 «Экономика и менеджмент. Экономические дисциплины. Общепрофессиональные дисциплины. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Общеобразовательные дисциплины»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); Переносной проектор Viewsonic PJD5232, переносной ноутбук Dell Latitude 110L; переносной экран, учебно-наглядные пособия	Windows XP Professional (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Office 2007: Word, Excel, PowerPoint (Лицензия (гос. Контракт № 48-158/2007 от 11.10.2007)); Yandex Браузер (распространяется свободно, лицензия BSD License, правообладатель ООО «ЯНДЕКС»); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).
2	Архангельская обл., г. Котлас, ул. Спортивная, д. 18 Кабинет № 301-а «Гуманитарных и социальных дисциплин»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); проектор Acer X1210K DLP, ноутбук Dell Latitude 110L, экран, учебно-наглядные пособия	Windows XP Professional (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Office 2007: Word, Excel, PowerPoint (Лицензия (гос. Контракт № 48-158/2007 от 11.10.2007)); Yandex Браузер (распространяется свободно, лицензия BSD License, правообладатель ООО «ЯНДЕКС»);

			Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).
--	--	--	---

Составитель: К.э.н. Попова В.В.

Зав. кафедрой: к.т.н. О.В.Шергина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
естественнонаучных и технических дисциплин
и утверждена на 2023/2024 учебный год

Протокол № 9 от 16 июня 2023 г.

Зав. кафедрой:  / Шергина О.В./



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине **Учет и анализ хозяйственной деятельности на транспорте**
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль) Организация перевозок и управление на водном транспорте

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения заочная

Котлас
2023

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способен пользоваться методами стратегического и тактического планирования и бюджетирования с учетом особенностей деятельности на транспорте, применять действующие нормативы материальных, трудовых и финансовых ресурсов при решении плановых задач	ПК-5.1 Анализ, обобщение и структуризация экономической и технологической информации, постановка цели и формулировка задач по её достижению	<p><i>Знать</i> концепцию анализа хозяйственной деятельности (АХД); основные цели, задачи и информационное обеспечение АХД; общую методiku и приёмы АХД.</p> <p><i>Уметь</i> находить необходимую информацию, проверять её достоверность и использовать её в аналитических расчётах и обоснованиях; оперативно и углублённо оценивать финансовую устойчивость организации и определять резервы её роста в целях предотвращения банкротства</p> <p><i>Владеть</i> методами анализа различных аспектов хозяйственной деятельности организации;</p>
	ПК-5.2 Применение теоретических основ и базовых концепций текущего и стратегического финансового планирования	<p><i>Знать</i> основные направления АХД, последовательность его проведения; основные показатели, характеризующие объём перевозок и погрузочно-разгрузочных работ, технико-организационный уровень и другие условия производства.</p> <p><i>Уметь</i> строить факторные модели и проводить факторный анализ прибыли, рентабельности, издержек, объёма перевозок и погрузочно-разгрузочных работ, эффективности использования производственных ресурсов; применять результаты факторного анализа в целях обоснования управленческих решений;</p>

		<i>Владеть</i> приёмами выявления и оценки резервов усиления рыночных возможностей организации.
	ПК-5.3 Подготовка экономического обоснования управленческих решений, опирающихся на основные методы анализа финансово-хозяйственной деятельности транспортной организации	<i>Знать</i> теоретические основы построения и виды моделей <i>Уметь</i> применять результаты аналитических расчётов в целях обоснования выбора технических и технологических решений; рассчитывать эффективность финансово-хозяйственной деятельности и организации в целом. <i>Владеть</i> методами анализа различных аспектов хозяйственной деятельности организации.

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Сущность анализа хозяйственной деятельности предприятия. Цель, задачи, предмет и объект анализа хозяйственной деятельности предприятия.	ПК-5.1	Экзамен
2.	Понятие и виды факторного анализа. Этапы факторного анализа. Классификация и систематизация факторов. Виды моделей.	ПК-5.2, ПК-5.3	Экзамен
3.	Традиционные методы анализа. Методы сравнения. Методы анализа абсолютных и относительных величин. Методы анализа средних величин.	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Контрольная работа, экзамен
4.	Метод изолированного влияния факторов. Метод цепных подстановок. Метод абсолютных разниц. Метод относительных разниц. Применение методики абсолютных разниц для некоторых смешанных факторных моделей.	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Контрольная работа, экзамен
5.	Содержание и анализ финансовой отчетности.	ПК-5.1,	Экзамен

	<p>Основные финансовые коэффициенты отчетности. Коэффициенты рентабельности, коэффициенты ликвидности, показатели обеспеченности собственными оборотными активами, показатели оборачиваемости, показатели структуры капитала, коэффициенты рыночной активности. Комплексная оценка финансового состояния предприятия.</p>	<p>ПК-5.2, ПК-5.3</p>	
--	---	---------------------------	--

3. Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>ПК-5.1 Знать: концепцию анализа хозяйственной деятельности (АХД); основные цели, задачи и информационное обеспечение АХД; общую методику и приёмы АХД</p>	<p>Отсутствие знаний или фрагментарные представления о концепции анализа хозяйственной деятельности (АХД); основные цели, задачи и информационное обеспечение АХД; общую методику и приёмы АХД</p>	<p>Неполные представления о концепции анализа хозяйственной деятельности (АХД); основные цели, задачи и информационное обеспечение АХД; общую методику и приёмы АХД</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о концепции анализа хозяйственной деятельности (АХД); основные цели, задачи и информационное обеспечение АХД; общую методику и приёмы АХД</p>	<p>Сформированные систематические представления о концепции анализа хозяйственной деятельности (АХД); основные цели, задачи и информационное обеспечение АХД; общую методику и приёмы АХД</p>	<p>экзамен.</p>
<p>ПК-5.1 Уметь: находить необходимую информацию, проверять её достоверность и использовать её в аналитических расчётах и обоснованиях; оперативно и</p>	<p>Отсутствие умений или фрагментарные умения находить необходимую информацию, проверять её достоверность и использовать её в аналитических расчётах и обоснованиях; оперативно</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения находить необходимую информацию, проверять её достоверность и использовать её в аналитических расчётах и обоснованиях</p>	<p>В целом хорошие умения находить необходимую информацию, проверять её достоверность и использовать её в аналитических расчётах и обоснованиях; оперативно и</p>	<p>Сформированные умения находить необходимую информацию, проверять её достоверность и использовать её в аналитических расчётах и обоснованиях; оперативно и</p>	<p>экзамен.</p>

углублённо оценивать финансовую устойчивость организации и определять резервы её роста в целях предотвращения банкротства	и углублённо оценивать финансовую устойчивость организации и определять резервы её роста в целях предотвращения банкротства	ях; оперативно и углублённо оценивать финансовую устойчивость организации и определять резервы её роста в целях предотвращения банкротства	углублённо оценивать финансовую устойчивость организации и определять резервы её роста в целях предотвращения банкротства	углублённо оценивать финансовую устойчивость организации и определять резервы её роста в целях предотвращения банкротства.	
<i>ПК-5.1 Владеть: методами анализа различных аспектов хозяйственной деятельности организации</i>	<i>Отсутствие владения или фрагментарное владение методами анализа различных аспектов хозяйственной деятельности организации.</i>	<i>В целом удовлетворительное владение методами анализа различных аспектов хозяйственной деятельности организации</i>	<i>В целом хорошее владение методами анализа различных аспектов хозяйственной деятельности организации</i>	<i>В целом хорошее владение методами анализа различных аспектов хозяйственной деятельности организации</i>	<i>экзамен</i>
<i>ПК-5.2 Знать: основные направления АХД, последовательность его проведения; основные показатели, характеризующие объём перевозок и погрузочно-разгрузочных работ, технико-организационный уровень и другие условия производства</i>	<i>Отсутствие знаний или фрагментарные представления об основных направлениях АХД, последовательность его проведения; основные показатели, характеризующие объём перевозок и погрузочно-разгрузочных работ, технико-организационный уровень и другие условия производства</i>	<i>Неполные представления об основных направлениях АХД, последовательность его проведения; основные показатели, характеризующие объём перевозок и погрузочно-разгрузочных работ, технико-организационный уровень и другие условия производства</i>	<i>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных направлениях АХД, последовательность его проведения; основные показатели, характеризующие объём перевозок и погрузочно-разгрузочных работ, технико-организационный уровень и другие условия про-</i>	<i>Сформированные систематические представления об основных направлениях АХД, последовательность его проведения; основные показатели, характеризующие объём перевозок и погрузочно-разгрузочных работ, технико-организационный уровень и другие условия про-</i>	<i>экзамен</i>

			изводства		
<p><i>ПК-5.2</i> Уметь: строить факторные модели и проводить факторный анализ прибыли, рентабельности, издержек, объёма перевозок и погрузочно-разгрузочных работ, эффективности использования производственных ресурсов; применять результаты факторного анализа в целях обоснования управленческих решений</p>	<p>Отсутствие умений или фрагментарные умения строить факторные модели и проводить факторный анализ прибыли, рентабельности, издержек, объёма перевозок и погрузочно-разгрузочных работ, эффективности использования производственных ресурсов; применять результаты факторного анализа в целях обоснования управленческих решений</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения строить факторные модели и проводить факторный анализ прибыли, рентабельности, издержек, объёма перевозок и погрузочно-разгрузочных работ, эффективности использования производственных ресурсов; применять результаты факторного анализа в целях обоснования управленческих решений</p>	<p>В целом хорошие умения строить факторные модели и проводить факторный анализ прибыли, рентабельности, издержек, объёма перевозок и погрузочно-разгрузочных работ, эффективности использования производственных ресурсов; применять результаты факторного анализа в целях обоснования управленческих решений</p>	<p>Сформированные умения строить факторные модели и проводить факторный анализ прибыли, рентабельности, издержек, объёма перевозок и погрузочно-разгрузочных работ, эффективности использования производственных ресурсов; применять результаты факторного анализа в целях обоснования управленческих решений</p>	экзамен
<p><i>ПК-5.2</i> Владеть: приёмами выявления и оценки резервов усиления рыночных возможностей организации</p>	<p>Отсутствие владения или фрагментарное владение приёмами выявления и оценки резервов усиления рыночных возможностей организации</p>	<p>В целом удовлетворительное владение приёмами выявления и оценки резервов усиления рыночных возможностей организации</p>	<p>В целом хорошее владение приёмами выявления и оценки резервов усиления рыночных возможностей организации</p>	<p>В целом хорошее владение приёмами выявления и оценки резервов усиления рыночных возможностей организации</p>	экзамен
<p><i>ПК-5.3</i> Знать: приёмы оценки использования производственных ресурсов орга-</p>	<p>Отсутствие знаний или фрагментарные представления о приёмы оценки использования произ-</p>	<p>Неполные представления о приёмы оценки использования производственных ресурсов орга-</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о приёмы</p>	<p>Сформированные систематические представления о приёмы оцен-</p>	экзамен

<p>низации, затрат, финансовых результатов и рентабельность деятельности и финансового состояния организации; направления использования результатов АХД</p>	<p>водственных ресурсов организации, затрат, финансовых результатов и рентабельность деятельности и финансового состояния организации; направления использования результатов АХД</p>	<p>низации, затрат, финансовых результатов и рентабельность деятельности и финансового состояния организации; направления использования результатов АХД</p>	<p>оценки использования производственных ресурсов организации, затрат, финансовых результатов и рентабельность деятельности и финансового состояния организации; направления использования результатов АХД</p>	<p>вания производственных ресурсов организации, затрат, финансовых результатов и рентабельность деятельности и финансового состояния организации; направления использования результатов АХД.</p>	
<p>ПК-5.3 Уметь: применять результаты аналитических расчётов в целях обоснования выбора технических и технологических решений; рассчитывать эффективность финансово-хозяйственной деятельности и организации в целом</p>	<p>Отсутствие умений или фрагментарные умения применять результаты аналитических расчётов в целях обоснования выбора технических и технологических решений; рассчитывать эффективность финансово-хозяйственной деятельности и организации в целом</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения применять результаты аналитических расчётов в целях обоснования выбора технических и технологических решений; рассчитывать эффективность финансово-хозяйственной деятельности и организации в целом</p>	<p>В целом хорошие умения применять результаты аналитических расчётов в целях обоснования выбора технических и технологических решений; рассчитывать эффективность финансово-хозяйственной деятельности и организации в целом</p>	<p>Сформированные умения применять результаты аналитических расчётов в целях обоснования выбора технических и технологических решений; рассчитывать эффективность финансово-хозяйственной деятельности и организации в целом</p>	<p>экзамен</p>
<p>ПК-5.3 Владеть: методами анализа различных аспектов хозяйственной деятельности органи-</p>	<p>Отсутствие владения или фрагментарное владение методами анализа различных аспектов хозяйственной деятельности органи-</p>	<p>В целом удовлетворительное владение методами анализа различных аспектов хозяйственной деятельности органи-</p>	<p>В целом хорошее владение методами анализа различных аспектов хозяйственной деятельности органи-</p>	<p>В целом хорошее владение методами анализа различных аспектов хозяйственной деятельности органи-</p>	<p>экзамен</p>

<i>защиты</i>	<i>организации</i>				
---------------	--------------------	--	--	--	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

4.1. Вид текущего контроля – экзаменационный тест

1. Что означает термин «анализ»?
 - А.** Изучение какого-либо явления.
 - Б.** Разложение изучаемого объекта на присущие этому объекту реальные или мысленные составляющие.
 - В.** Научное исследование.

2. Что означает термин «синтез»?
 - А.** Выделение части из целого.
 - Б.** Образование нового элемента.
 - В.** Соединение ранее расчленённых элементов изучаемого объекта в единое целое.

3. Какова цель экономического анализа?
 - А.** Подготовка информации для принятия управленческих решений, обеспечивающих долговременное конкурентное преимущество организации на рынке.
 - Б.** Достижение максимальной эффективности производительной деятельности.
 - В.** Выявление недостатков в работе.

4. Что понимается под методом экономического анализа?
 - А.** Совокупность приёмов аналитической работы.
 - Б.** Диалектический подход к изучению хозяйственных процессов в их становлении и развитии.
 - В.** Средство проведения анализа.

5. Как называется значение признака в расчёте на единицу совокупности, при вычислении которого общий объём признака в совокупности сохраняется неизменным?
 - А.** Средней гармонической величиной.
 - Б.** Средней геометрической величиной.
 - В.** Средней арифметической величиной.

6. Какая из перечисленных средних величин относится к классу структурных средних?
 - А.** Средняя гармоническая величина.
 - Б.** Средняя арифметическая величина.
 - В.** Медиана.

7. Что является абсолютным приростом показателя?

- А. Отношение фактического к базовому значению показателя.
- Б. Разность между фактическим и плановым значениями показателя.
- В. Отношение фактического к плановому значению показателя.

8. Что представляет собой функция, с помощью которой определяется значение показателя по методу наименьших квадратов?

- А. Полином первой степени.
- Б. Полином третьей степени.
- В. Полином n -ой степени.

9. Как называется отношение величины фактического уровня показателя к плановому уровню данного показателя?

- А. Относительной величиной планового задания.
- Б. Относительной величиной динамики.
- В. Относительной величиной выполнения задания.

10. К какой группе методов относится метод цепных подстановок?

- А. Методы сравнения.
- Б. Методы факторного анализа.
- В. Методы прогнозирования.

11. Что представляют собой приёмы индукции?

- А. Суждение от общего к частному.
- Б. Суждение от частного к общему.
- В. Суждение о явлении в целом.

12. К какому направлению экономического анализа относится факторный анализ?

- А. Оценка.
- Б. Диагностика.
- В. Прогнозирование.

13. Что представляет собой показатель «темпа роста»?

- А. Разность между фактическим и плановым значениями показателя.
- Б. Разность между фактическим и базовым значениями показателя.
- В. Отношение фактического к базовому значению показателя.

14. Что является объектом познания?

- А. Практика.
- Б. Человек.
- В. Природа.

15. Какое требование к информации из перечисленных не является обязательным при проведении анализа: достоверность, однородность, сопоставимость?

- А. Достоверность.
- Б. Однородность.

В. Сопоставимость.

16. К какой группе источников АХД относятся хозяйственно-правовые документы?

- А.** Учётные источники.
- Б.** Внеучётные источники.
- В.** Планово-нормативные источники.

17. Как называют обобщающий относительный показатель сравнения двух совокупностей, состоящих из непосредственно не суммируемых элементов?

- А.** Темп роста.
- Б.** Статистический индекс.
- В.** Абсолютный прирост.

18. Что является субъектом познания?

- А.** Практика.
- Б.** Человек.
- В.** Природа.

19. Какие методы используются при прогнозировании, если заранее не известен вид функциональной зависимости изменения показателя?

- А.** Методы сравнения.
- Б.** Методы факторного анализа.
- В.** Методы параболической интерполяции.

20. В каких единицах измеряется абсолютный прирост показателя?

- А.** В процентах к значению, с которым происходит сравнение.
- Б.** В единицах измерения сравниваемого показателя.
- В.** В долях значения, с которым происходит сравнение.

21. В каких моделях допускается наличие случайных воздействий на исследуемые показатели?

- А.** В динамических.
- Б.** В детерминированных.
- В.** В стохастических.

22. Что представляют собой приёмы дедукции?

- А.** Суждение от общего к частному.
- Б.** Суждение от частного к общему.
- В.** Суждение о явлении в целом.

23. К какой группе методов относится метод мозгового штурма?

- А.** Общетеоретические.
- Б.** Интуитивные.
- В.** Формализованные.

24. Какой принцип построения системы показателей связан с требованием взаимосвязи и взаимозависимости показателей?

- А. Принцип древовидной структуры.
- Б. Принцип обозримости.
- В. Принцип допустимой мультиколлинеарности.

Оценка результатов тестирования. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений. Если обучающийся набирает от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;

от 80 до 89% - оценка «хорошо»,

от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,

менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1. Вид промежуточной аттестации – устный экзамен

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятия «анализ» и «синтез». Определение экономического анализа. Принципы анализа хозяйственной деятельности.
2. Содержание и предметные области анализа хозяйственной деятельности.
3. Предмет, цель и задачи анализа хозяйственной деятельности.
4. Определение метода экономического анализа. Методика экономического анализа. Общая и частная методики.
5. Традиционные методы, способы и приёмы анализа.
6. Общая характеристика экономико-математических методов анализа хозяйственной деятельности.
7. Сплошное и выборочное наблюдения. Способы отбора единиц исследуемой генеральной совокупности.
8. Определение индекса. Классификация индексов.
9. Структура системы показателей.
10. Принципы построения системы показателей для целей конкретного анализа.
11. Особенности организации и методики текущего, оперативного и перспективного анализа.
12. Особенности анализа деятельности предприятия, внутривозвращенного и отраслевого анализа.
13. Особенности межхозяйственного сравнительного анализа.
14. Источники анализа хозяйственной деятельности.
15. Понятие и принципы функционально-стоимостного анализа.
16. Основные этапы функционально-стоимостного анализа.
17. Типы факторных моделей. Моделирование аддитивных и мультипликативных факторных систем.

18. Способы преобразования кратных факторных моделей.
19. Методы детерминированного факторного анализа: изолированного влияния факторов, цепных подстановок.
20. Методы детерминированного факторного анализа: абсолютных и относительных разниц.
21. Метод пропорционального деления и долевого участия в детерминированном факторном анализе.
22. Методы детерминированного факторного анализа: простого прибавления неразложимого остатка и интегральный.
23. Методы детерминированного факторного анализа: дифференциального исчисления и дробления приращений факторов.
24. Методы детерминированного факторного анализа: индексный и логарифмирование.
25. Метод взвешенных конечных разностей в детерминированном факторном анализе.
26. Этапы системного анализа применительно к анализу хозяйственной деятельности.
27. Организация анализа хозяйственной деятельности.
28. Составные элементы методики комплексного экономического анализа.
29. Содержание аналитического отчёта анализа хозяйственной деятельности.
30. Определение себестоимости продукции. Задачи анализа себестоимости.

Дополнительные вопросы

31. Объект и субъект познания.
32. Объект и субъект АХД.
33. Что означают «анализ» и «синтез»?
34. Что означают «индукция» и «дедукция»?
35. Определение предмета АХД.
36. Определение цели АХД.
37. Определение метода АХД.
38. Средние арифметические: простая и взвешенная.
39. Абсолютный прирост.
40. Темп роста.
41. Темп прироста.
42. Узел интерполяции.
43. Методы прогнозирования.
44. Детерминированный и стохастический факторный анализ.
45. Как определяют влияние факторов на результативный показатель методами детерминированного факторного анализа?
46. Чем отличается метод изолированного влияния факторов от метода цепной подстановки?
47. Источники АХД.

- 48.Какие методы относятся к методам элиминирования? В чём их особенность?
- 49.Направления экономического анализа.
- 50.Какие методы относятся к методам оценки?
- 51.Какие методы относятся к методам диагностики?
- 52.Какие методы относятся к методам прогнозирования?
- 53.Степень полинома, полученного по методу Лагранжа.
- 54.Степень полинома, полученного по методу «наименьших квадратов».
- 55.Предметные области АХД.

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- правильность и свобода речи.

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
отлично	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся полно излагает материал, даёт правильное определение основных понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого
удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: – излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; – не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; – излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого
неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал